

Сезонный лагерь дневного пребывания «Бригантина»
организованный Муниципальным общеобразовательным учреждением
«Езвинская средняя общеобразовательная школа
имени Сергея Дмитриевича Конюхова»

Педсовет № 2
от 21.10.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Езвинская СОШ
им.С.Д.Конюхова»
_____ Н.А.Крашенинникова



*Программа
лагеря дневного пребывания «Бригантина»
в дни осенних каникул с 28.10.2024 по 01.11.2024
на базе Центра естественно – научного и
технологического направленностей «Точка Роста»*

Срок реализации: октябрь-ноябрь 2024

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в дни осенних каникул на базе Центра естественно-научного и технологического направлений «Точка роста»

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в дни осенних каникул на базе Центра естественно-научного и технологического направлений «Точка роста» в МОУ «Езвинская СОШ им.С.Д.Конюхова» создана с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей и обновления содержания и совершенствования методов обучения предметных областей "Химия", "Физика", "Биология".

Основные задачи лагеря на базе Центра:

- 1) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучного профиля;
- 3) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Химия", "Физика", "Биология" на обновленном учебном оборудовании;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Предполагаемый результат:

1. Содействовать развитию естественно-научного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования, внеурочную деятельность.
2. В процессе формирования экспериментальных умений с помощью оборудования центра «Точка роста» ученик обучится представлять информацию об исследовании в четырёх видах:
 - в вербальном: описывать эксперимент, создавать словесную модель эксперимента, фиксировать внимание на измеряемых величинах, терминологии;
 - в графическом: строить графики по табличным данным, что даёт возможность перехода к выдвиганию гипотез о характере зависимости между величинами (при этом учитель показывает преимущество в визуализации зависимостей между величинами, наглядность и многомерность); в виде математических уравнений: давать математическое описание взаимосвязи величин, математическое обобщение.
3. Обеспечивать информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

Этапы реализации программы:

1. октябрь 2024 г этап подготовки помещений центра «Точка роста».
3. 28.10.24 – 01.11.24 основной этап деятельности лагеря на базе центра «Точка роста».
4. 05.11.24 – 12.11.24 этап обобщения опыта работы в центре «Точка роста».

Паспорт программы

Название программы	Лагерь дневного пребывания «Бригантина» в дни осенних каникул с 28.10.2024 по 01.11.2024 на базе Центра естественно – научного и технологического направленностей «Точка Роста»
Адресат проектной деятельности	Обучающиеся от 7 до 11 лет (10 человек)
Срок реализации	28 октября – 1 ноября 2024 год
Цель программы	Создание образовательного пространства для формирования у детей познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубления и расширения знаний по предметам естественно научного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.
Задачи:	формирование у детей интереса к творчеству в соответствии с потребностями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности; способствование личностному развитию учащихся; формирование здорового образа жизни у детей и подростков в процессе оздоровительной деятельности в условиях пришкольного лагеря; приобретение воспитанниками конкретных навыков и опыта использования современного оборудования. повышение двигательной активности детей; создание условий для вовлечения детей в процессе коллективно-творческой деятельности.

Направление деятельности	Духовно-нравственное Социально-патриотическое Интеллектуально-познавательное Художественно-творческое Спортивно-оздоровительное Исследовательское
Ожидаемые результаты	Использование возможности для творческой самореализации, расширение кругозора знаний, умений и навыков в предметных областях естественно-научного и технологического профилей. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Название программы – «Знакомство с Центром Точка Роста»

Срок реализации программы – краткосрочная в период осенних каникул (с 28 октября по 1 ноября 2024 года)

Пояснительная записка

Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра «Точка Роста». Это открыло новые возможности урочной и внеурочной деятельности. Современное аналоговое и цифровое оборудование является неотъемлемым условием формирования высокотехнологической среды школы, без которой сложно представить современный образовательный процесс обучения. Благодаря этому расширяется поле взаимодействия ученика и учителя, которое распространяется за стены школы в реальный и виртуальный социум. Использование нового учебного оборудования становится средством обеспечения этого взаимодействия.

Характеристика программы

Центр «Точка роста» создается для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Организация внеурочной деятельности в каникулярный период является одной из приоритетных функций Центра Точки роста, которая с успехом реализуется в нашей школе.

Особенностью программы является стимулирование мотивации детей к активному познанию окружающей действительности через серию простейших опытов и экспериментов, доступных каждому ребенку. Главная цель работы — развить интерес к научному познанию, научить детей задавать себе вопросы «Почему так происходит?» и, что самое важное, опираясь на уже имеющиеся знания, пытаться найти ответ на поставленные вопросы. Таким образом, обучение становится увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, так как пришкольные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления и развития личности.

Программа способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит

выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Привлекая всех детей к выполнению программы, мы стремимся к повышению их жизненных возможностей, гармонизации развития личности, развитию творческого мышления, так как программа основана на взаимосвязи самых популярных среди детей направлений дополнительного образования: художественно-творческого, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, способствующие физическому оздоровлению, укреплению силы воли и духа, воспитывают бережное отношение к окружающему миру. Программа дает возможность каждому ребенку проявить все свои способности и личные качества в полной мере и проявить себя в коллективе по принципу активного участника, проявляя взаимоуважение и взаимовыручку. Этому способствуют спортивные соревнования и состязания, интеллектуальные игры и развлечения, коллективно-творческие дела, мастерские творчества и мн. др.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Основной состав – обучающиеся школы 7 - 11 лет. По продолжительности данная программа является краткосрочной, рассчитана на период осенних каникул. Продолжительность смены 5 календарных дней.

Цель программы:

Создание образовательного пространства для формирования у детей и подростков познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубления и расширения знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Задачи программы:

формирование у детей интереса к творчеству в соответствии с потребностями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности;

способствование личностному развитию учащихся;

формирование здорового образа жизни у детей и подростков в процессе оздоровительной деятельности в условиях пришкольного лагеря;

приобретение воспитанниками конкретных навыков и опыта использования современного оборудования.

повышение двигательной активности детей; создание условий для вовлечения детей в процесс коллективно-творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

Использование возможности для творческой самореализации, расширение кругозора знаний, умений и навыков в предметных областях естественно-научного и технологического профилей.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Появление у подростков устойчивого интереса к совместной работе в рамках их социальных потребностей: повышение у детей активной гражданской позиции, развитие чувства уважения к родному краю.

Механизм реализации программы.

Подготовительный этап:

Этот этап характеризуется тем, что за две недели до открытия начинается подготовка к лагерю. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы лагерю;

отбор кадров для работы в пришкольном осеннем оздоровительном лагере;

подготовка методического материала для работников лагеря;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);

разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Знакомство с Центром Точка Роста»;

Организационный этап включает:

- знакомство;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

Основной этап реализации программы.

Реализация основной идеи лагерной смены — это вовлечение детей в различные виды коллективно-творческой деятельности, согласно плану работы лагеря и отрядов, а также создание организационно-педагогических условий для отдыха и развития детей, раскрытия способностей и интересов (проведение мероприятий согласно плану, работа объединений по интересам, активный отдых).

Формы организации деятельности детей:

- мастер классы естественнонаучной направленности;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсные программы;

Заключительный этап.

- закрытие лагерной смены;
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Формы и методы реализации программы

Выбор форм и методов обусловлен рядом факторов: целевой установкой, спецификой содержания, уровнем развития и подготовки детей, ресурсным обеспечением.

**Реализация данной программы предполагает использование комплекса
различных форм и методов.**

Виды и направления деятельности	Формы работы, с помощью которых дети включаются в деятельность
Познавательная	тематические беседы, познавательные игры и конкурсы, тематические викторины
Трудовая	трудовые десанты
Художественно - эстетическая	музыкальные часы, творческие мастерские рисование
Спортивно-оздоровительная	спортивные эстафеты, спортивные соревнования, конкурсные программы по физической культуре
Культурно- досуговая	музыкально-развлекательные конкурсы, коллективно-творческие дела, сюжетно-ролевые игры, игровые программы
Социально-психологическое	коммуникативные и познавательные игры, дискуссии, ежедневная рефлексия
Экологическое	экологические десанты, игры и конкурсы экологической направленности
Гражданско-патриотическое	интеллектуальные викторины, празднование Дня Народного Единства, беседы, игры, викторины по истории родного края
Творческое	конкурсные программы, творческие конкурсы, игровые творческие программы

Методы:

- метод наглядности (наблюдение, демонстрация);
- познавательный метод (выполнение творческих заданий, познавательный интерес);
- практический метод (формирование знаний и умений ученика в процессе практической деятельности);
- методы состязательности (развивают творчество);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы музыкотерапии (стимулируют творческий полёт мысли, снимают внутреннее напряжение);
- методы изотерапии (стимулируют творческое самовыражение);
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального опыта).

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- чёткая постановка целей и задач;
- планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:
педагоги школы

Материально-техническое обеспечение:

Помещения: спортивный зал; школьная библиотека; столовая; спортивная площадка;

кабинет (для отряда); кабинеты Центра Точка Роста (физика, химия с биологией, кабинет информатики).

Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции участников лагерной смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения мероприятий;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Нормативно - правовая база:

- Конвенция о правах ребенка.
- Закон «Об образовании РФ»
- Устав школы.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Журналы инструктажей.
- План работы.

Кадровый состав, участвующий в реализации Программы

В реализации Программы участвуют:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность
1	Малинина Н.В	Начальник лагеря
2	Землянкина А.А	Советник директора по воспитанию
3	Гашева К.Ю	Воспитатель, педагог ДО
4	Клюев П.В	учитель физической культуры

План работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в дни осенних каникул на базе Центра естественно-научного и технологического направлений «Точка роста»

День\ дата	Мероприятия	Ответственные
1 День 28.10	«Экология и творчество» 1.Открытие лагеря. «Давайте знакомиться!» 2.Час здоровья. 3.Акция «Добрые крышечки» 4. «Беречь природы дар бесценный» - эко-квест. 5. «Добро не уходит на каникулы»-экологическая уборка. 6. «Умники и умницы» - кружок «Эрудит»	Начальник лагеря Малинина Н.В Воспитатель Гашева К.Ю
2 День 29.10	«Занимательная химия» 1.Тематический час «Что такое химия?» 2.Час здоровья «Развлекательно – танцевальная программа» 3. «Лабиринты химии»-экскурсия в лабораторию. 4. «ЭКСПЕРИМЕНТАРИУМ» 5.Практическая игра «Атомы-молекулы» 6. Путешествие в мир технологий – практика за ПК	Воспитатель Гашева К.Ю
3 День 30.10	«Физика вокруг нас» 1.Час здоровья. «Дети против терроризма» 2. «Погружение в мир физики» - экскурсия в лабораторию. 3.Урок-экспериментариум «Природная батарейка» 4. «Путешествие по Солнечной системе» 5. «Опыты маленького исследователя: познаем основы физики вместе!» 6. Путешествие в мир технологий – практика за ПК	Воспитатель Гашева К.Ю
4 День 31.10	«В мире биологии» 1.Час здоровья «В мире ПДД» 2. Путешествие за осенними красками. 3. «Загадки микромира: путешествие в биологическую лабораторию». 4. «Удивительный мир микроскопа». 5. «Осеннее творчество». 6. Путешествие в мир технологий – практика за ПК	Воспитатель Гашева К.Ю

<p>5 День 01.11</p>	<p>«День народного единства» 1.Час здоровья « Мы - за ЗОЖ» 2.Посещение библиотеки д.Езвино 3.Интерактивный час «Народы России» - кружок «Служу Отечеству» 4.Мастер-класс «Мы едины». 5. «Когда мы едины, мы непобедимы!» квест-игра. 6. Путешествие в мир технологий – практика за ПК 7.Заккрытие лагеря.</p>	<p>Воспитатель Гашева К.Ю</p>
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------